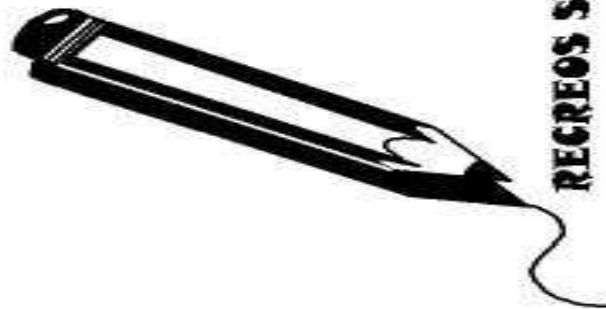


Ayudas al deporte escolar
vinculadas a los
departamentos de
Educación Física: Proyecto
de educación en valores a
través del deporte"



RECREOS SALUDABLES

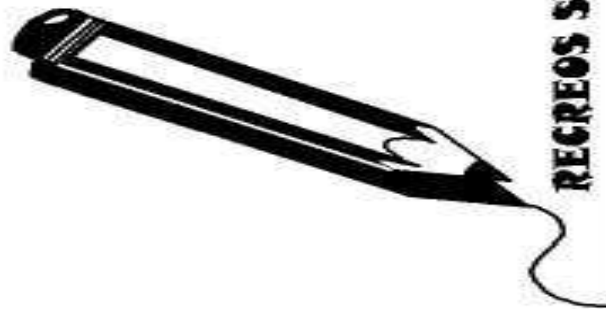


40

Sagrado Corazón. Pamplona

INDICE

- 1. Ayudas 09-10
- 2. Proyecto "Recreos activos y saludables". Sagrado Corazón.
- 3. Otros Proyectos
- 4. Encuentro Nacional de Centros Promotores del Deporte.
- 5. Ayudas 10-11



RECREOS SALUDABLES



40

Sagrado Corazón. Pamplona

Ayudas 09-10

- Experiencia piloto en centros con programa de Obesidad en el curso 08-09.
- I Programa de ayudas curso 09-10:
 - Vinculado al departamento de Educación Física y a su programación.
 - Coordinado por los profesores de E.F.
 - Prima el componente educativo y recreativo.
 - 100.000 Euros. 4.000 por centro
 - Concurren 14 Centros
 - Proyectos muy diferentes
 - No se cubre el total de subvención.



RECREOS SALUDABLES



40

Sagrado Corazón. Pamplona

RECREOS ACTIVOS Y SALUDABLES

• Objetivos:

- Fomentar la participación en actividades físico-recreativas en el tiempo de “ocio” o no lectivo.
- Conocer y “practicar” la alimentación saludable.
- Participar en múltiples propuestas de deportes alternativos.
- Reconocer la modificación de las reglas como una posibilidad de integración de TOD@S los alumn@s.
- Disfrutar de la participación en deportes menos conocidos.
- Aplicar estrategias para ganar y para implicar a [TOD@S](#).
- Dinamizar la hora del recreo ofertando múltiples actividades deportivas ligadas a la nutrición y salud.
- Fomentar la participación y colaboración de alumnos con minusvalías.
- Conectar actividades en tiempos no lectivos con las programadas en el departamento de Educación Física

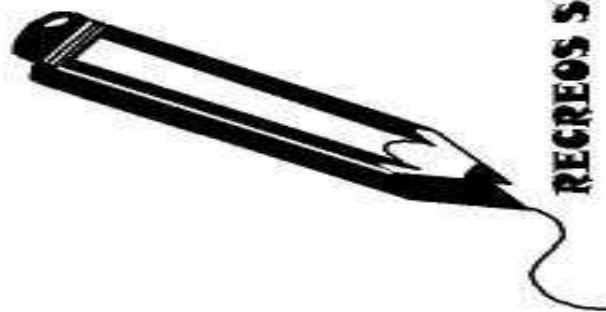


RECREOS SALUDABLES

Sagrado Corazón. Pamplona

- **Actividades**

- Liguilla multideportiva semanal.
- Charlas de alimentación y primeros auxilios.
- Concurso de camisetas.
- Jornada “Todos a la vez”.
- Entrega de premios y almuerzo saludable de comercio justo.



RECREOS SALUDABLES

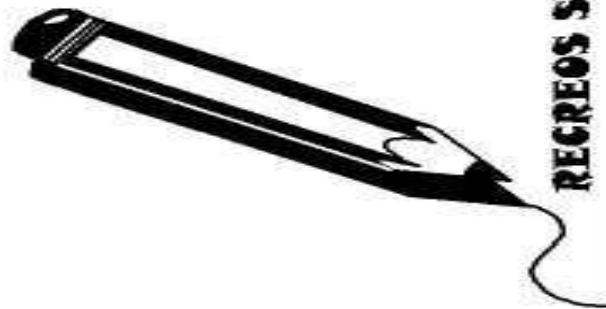


40

Sagrado Corazón. Pamplona

- **Juegos y deportes:**

1. Tenis de Mesa
2. Futbito
3. Mini palas
4. Baloncesto 3 X 3
5. Kamikaces (Juego de estrategia)
6. Balonmano
7. Balón prisionero modificado.
8. Voleibol
9. Indianas
10. Floorball
11. Béisbol
12. Rugbol
13. Tchoukball
14. Ultimate



RECREOS SALUDABLES



40

Sagrado Corazón. Pampuna

- **Composición de los equipos:**

- Cada equipo estará compuesto por un máximo de 10 personas.
- Todos los equipos serán mixtos.
- Todos los componentes deberán participar en un mínimo de 5 juegos-deportes.
- Se nombrará un capitán y un suplente, que será el contacto con la organización y el responsable de comunicar cualquier aviso a su equipo.
- Todos los equipos elegirán un nombre respetuoso, que será el que aparezca en todas las convocatorias y los carteles.
- Se presentará, en formato digital, una foto del equipo que será la que aparezca en el póster de la clasificación general y en la clasificación que se colgará en el espacio de Internet del departamento. (Educacionfisicaeso@hotmail.com)
- Por supuesto serán admitidos los equipos de profesores.



RECREOS SALUDABLES

Sagrado Corazón. Pamplona

40

- Desarrollo:

- Los partidos se llevarán a cabo en la media hora de recreo.
- Los partidos que no concluyan se anotarán según el resultado en el momento de recoger.
- Cada equipo debe organizarse para que el número mínimo de participantes por juego esté presente en la pista señalada a la hora indicada (que será las 11,20 h.).
- Los vestuarios estarán disponibles para los equipos.
- El responsable del control valorará la equipación (medidas de higiene y seguridad) y el almuerzo que ha traído el equipo, puntuando con positivos o negativos cada uno de los parámetros.
- No habrá árbitro en ningún partido, pero el responsable velará por el respeto de las normas y de las pautas básicas de educación.
- Al finalizar el encuentro el capitán se encargará de recoger el material y de transmitir el resultado al responsable



RECREOS SALVABLES

Sagrado Corazón. Pamplona

40

- **Sistema de Puntuación:**

- Al ganador de cada partido se le otorgarán 2 puntos positivos. En aquellas actividades en las que se lleven a cabo más de una partida, los puntos se otorgarán al que haya ganado más. Si existiera un empate se repartirá un punto a cada equipo.
- Si TODO el equipo tiene un almuerzo saludable y equilibrado se le sumará otro punto positivo.
- Si TODO el equipo se ha cambiado de ropa y lleva una equipación adecuada y calzado adecuado se le otorgará medio punto positivo.
- Si el responsable del control de las actividades observa que no hay un juego limpio y una aceptación y respeto de las normas, sumará medio punto negativo al equipo que las infrinja o a los dos equipos si el mal comportamiento es de ambos.
- Si el equipo no recoge el material o no llega a la siguiente clase dentro del horario se le dará un punto negativo.
- La asistencia a las dos charlas formativas otorgará un punto positivo si es más de la mitad del equipo los que asisten.
- Si se entrega una presentación sobre alimentación y otra sobre primeros auxilios también se otorgará un punto positivo.



RECREOS SALUDABLES



40

Sagrado Corazón. Pamplona

- **Premios:**

- Premio a los 3 primeros clasificados en la clasificación general.
- Premio al equipo que más chicas han jugado.
- Premio al equipo que más puntos tiene de hábitos saludables.
- Premio a la chica que más modalidades ha disputado.
- Camiseta a TODOS los participantes



RECREOS SALUDABLES



Sagrado Corazón. Pamplona

40



CAMPEONES



2º CLASIFICADO



3º CLASIFICADO



Equipo con más chicas



Equipo más saludable



Los 10 magníficos

- **Alumnos controlers:**

- Serán alumnos de 2º de Bachillerato.
- No participarán en ningún equipo.
- Recibirán una gratificación en función del número de recreos.
- Recibirán una penalización si no cumplen con sus deberes, que son:
 - Estar al tanto de las normas del torneo y asegurarse de que se cumplen.
 - Llegar al recreo el primero.
 - Sacar el material
 - Tomar nota de los componentes que juegan de cada equipo.
 - Controlar los alumnos.
 - Controlar el resto de hábitos puntuables (ropa, puntualidad, respeto, higiene, etc..)
 - Asistir a las reuniones con la coordinadora.

RECREOS SALGADABLES



Sagrado Corazón. Pamplona

Cronograma

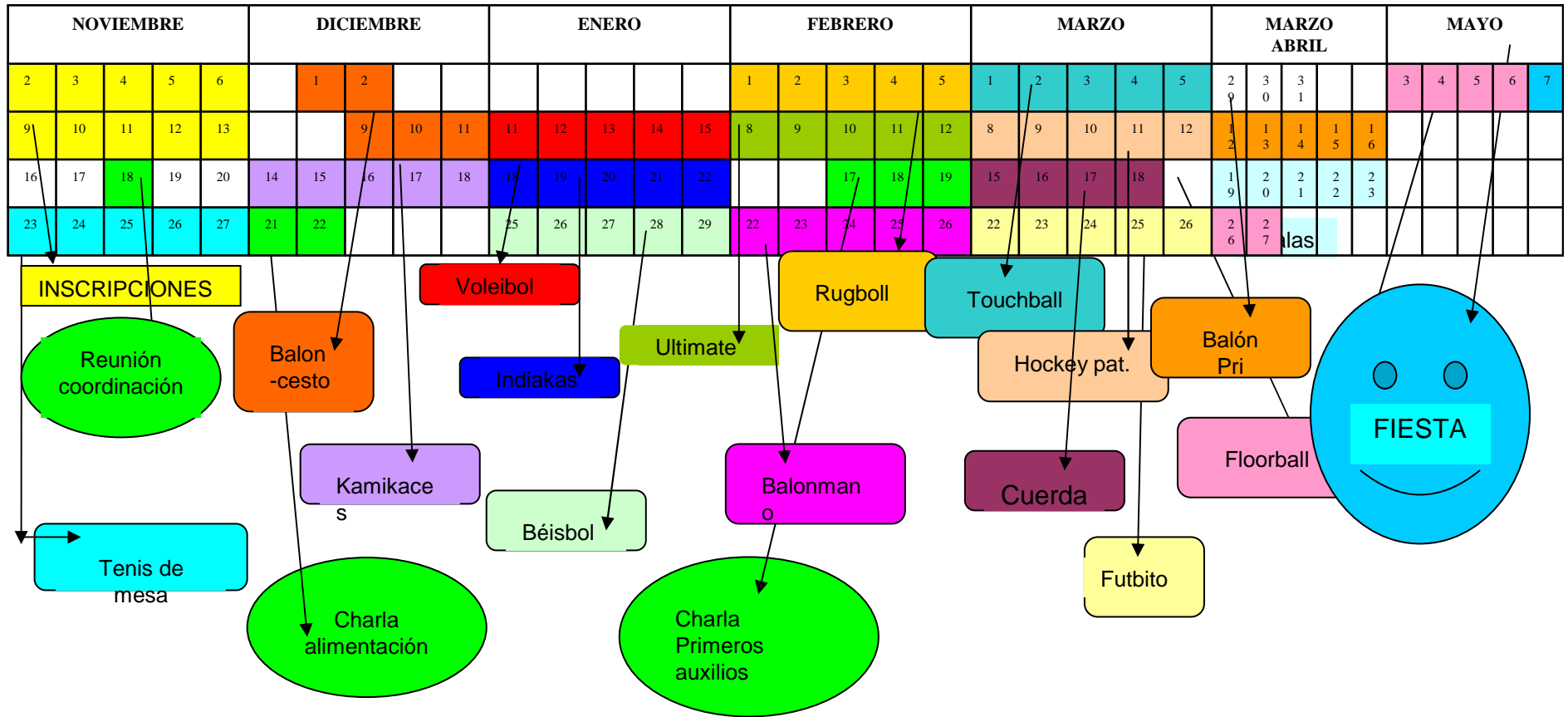




Foto de grupo

Floorball



Profesora en cuerda doble



Balón Prisionero

OTROS PROYECTOS

TERESIANAS: Aurora León.

Actividades organizadas por el departamento y la Apyma

3º Primaria	Viernes deportivos (gynkana de habilidades, balón prisionero) Natación escolar
4º Primaria	Viernes deportivos (Torneos baloncesto ,futbol ,balón prisionero)
5º Primaria	Viernes deportivos (Torneos baloncesto, futbol ,balón prisionero) Campamento en Canfran
6º primaria	Viernes deportivos (Torneos baloncesto ,futbol ,balón prisionero) Semana blanca, Campamento en Canfran
1º ESO	Cuevas de Mendikulo y ascensión a San Miguel de Aralar, Javierada, Excursión por el camino de Santiago en Pamplona
2º ESO	Campamento en Bertiz (Semana verde), Javierada,
3º ESO	Descenso en piragua por el Arga, Javierada,
4º ESO	Salidas al monte, Javierada
Bachiller	Salidas al monte, Javierada.

OTROS PROYECTOS

HILARIÓN ESLAVA: PASTELADA

Actividad multideportiva competitiva que termina con una pastelada como fin de fiesta

DEPORTE	CHICOS					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
BALONMANO			12	15	16	21
BALONCESTO			13	16	13	23
AJEDREZ			12	17	16	20
BÉISBOL			12	16	11	17
ATLETISMO	18	19	13	15	15	20
TOTAL	18	19	19	20	23	25

DEPORTE	CHICAS					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
BALONMANO			10	19	14	18
BALONCESTO			12	20	13	20
AJEDREZ			9	21	11	18
BÉISBOL			9	19	13	18
ATLETISMO	16	23	8	12	15	20
TOTAL	16	23	16	24	19	25



- Encuadrado en el **Plan Integral Para la actividad física y el deporte.**

- Con el fin de impulsar el acceso universal a una práctica deportiva de calidad.

- Impulsar también a los centros escolares como motor de desarrollo del deporte en edad escolar.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Facilitar el crecimiento personal y el desarrollo social a través de actividades lúdico-deportivas.
2. Promover estilos de vida saludables a través de la actividad física y deportiva.
3. Llegar al alumnado ofreciéndoles diferentes propuestas de práctica deportiva acorde con sus intereses, necesidades e inquietudes.
4. Ampliar el abanico de oportunidades en la práctica deportiva, adaptándola a los nuevos modelos de ocio emergentes en nuestra sociedad.
5. Potenciar los valores intrínsecos y primigenios del deporte desarrollando así actitudes que favorezcan la no discriminación, la cooperación y la igualdad de género.
6. Dar a conocer la importancia de la actividad física y la práctica deportiva como herramienta principal en la lucha contra la obesidad infantil y estilos de vida sedentarios



- Un equipo por comunidad autónoma y Ceuta y Melilla.
- Cada equipo de 5 chicas y 5 chicos que cursen 1º y 2º de Eso.
- Participarán en :
 1. Atletismo divertido: Lanzamiento de indiaka, salto al plástico deslizante, carreras atados.
 2. Fútbol sala mixto.
 3. Deportes paralímpicos: Voleibol en silla de ruedas y hockey con visibilidad reducida.
 4. Deportes de aventura: Escalada, puente tibetano, rapel, trepa en red, puente mono y tirolina.
 5. Balonmano mixto.
 6. Natación: Relevos y apnea.
 7. Piragüismo: Relevos y figuras.
 8. BTT – Ciclismo: Contrareloj y habilidad
 9. Orientación.
 10. Tiro con arco
 11. Raid multiaventura
 12. Raid cultural



Figuras con piragüas



Raid multiaventura



Salto al plástico



Equipo de Navarra

Karaoke



Video



REUNIÓN CON EL CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES

ASISTENTES:

- Tomás Valle, Jefe de servicios de deporte escolar del CSD
- Representantes de deporte de las comunidades autónomas
- Profesores de los centros participantes.
- Empresa organizadora

OBJETIVO:

- Valorar el encuentro.
- Valorar lo que ha supuesto en los centros los proyectos.
- Opciones para el futuro.
- Pistas de cómo conseguir que el centro promueva la actividad física a un 70 % del alumnado.



REUNIÓN CON EL CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES

PROPUESTAS DE LOS CENTROS:

1. Más mezcla entre los equipos.
2. Otros ciclos educativos
3. Más intercambio de experiencias entre profesores
4. Conseguir relacionarlo con salud
5. Compensación horaria para los profes (convenios con educación)
6. Estrategias para que “los demás” compartan con nosotros las excelencias de nuestra área.
7. Actividades en otros medios y ¿en otras fechas?
8. Dar difusión a esta línea de trabajo del CSD
9. ¿Por qué deporte y no actividad física?



REUNIÓN CON EL CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES

RESPUESTAS DEL CSD.

1. No se han mezclado los equipos porque pensaban que a los profesores no nos gustaría. (Su experiencia es en competiciones y no en este tipo de encuentros).
2. Se propone en 1er. Ciclo de ESO por el gran abandono de la actividad física que se produce en esas edades.
3. Difícil batalla con educación para los incentivos al profesorado, pero se espera firmar un convenio en septiembre.
4. Los profesores debemos ser unos socios-espía de la realidad de los centros. Página Web del CSD.
5. La financiación en tiempos de crisis es difícil, pero lo que han hecho ha sido suprimir el campeonato de España de Fútbol y destinar los fondos a este programa. Hay que repartir bien los recursos.
6. Se usa deporte porque jurídicamente es un término genérico de toda la actividad física.



REUNIÓN CON EL CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES

PROPUESTAS :

1. Crear una marca: PAF (Centros promotores de la actividad física y deportiva).
2. Crear un marco referencial del deporte en edad escolar (objetivo, franjas de edades, tipos de actividad, proyectos deportivos de centro...) En Navarra se está trabajando y ya existe el [“Documento de análisis y reflexión sobre regulación de la practica de la actividad físico deportiva en edad escolar”](#).
3. Que participen 90 centros.
4. Quizás en 3 sedes distintas, en distintas fechas y en distintos medios: nieve, agua, monte, etc.



CONVOCATORIA 10-11

- [BOLETÍN N° 101 - 20 de agosto de 2010](#)
- http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/BON/Boletines/2010/101/Anuncio-11



DATOS MÁS IMPORTANTES:

- Plazo de presentación: hasta el 15 de octubre en el Instituto Navarro del Deporte. Instancia.
- Presentar el programa dentro del proyecto deportivo del centro.
- Atención al baremo.
- Presentar facturas y justificantes, unos antes del 15 de Diciembre y otros antes del 30 de junio.
- Mínimo 5 meses y 2 sesiones semanales.
- Presentar memoria antes del 30 de junio.
- Integrado en el proyecto del departamento y coordinado por los profesores de Educación Física.
- En horario no lectivo.

EL COMPORTAMIENTO ANTI-DEPORTIVO NUNCA ESTÁ JUSTIFICADO. LAS DIFERENCIAS NO SE SOLUCIONAN CON VIOLENCIA SINO CON DIÁLOGO.



ESCUELA DEL DEPORTE

LA ACT
TRANS
PALAD
PARA T

¿TE HAS PARADO A ESCUCHAR-
TE Y OBSERVARTE CUANDO VES
O ASISTENTES A UN ESPECTÁCU-
LO DEPORTIVO? TU HIJO/A SÍ.



RESIÓN NO SE
TUS HIJOS/AS
ANDA OPORTU-
NFAR" EN EL

S CÓMO QUE-
NASTE ,
MO TE LO

LOS ENTRENADORES AS TIENEN
COMO PRIMERA MISION AYUDAR
A LA EDUCACION DE NUESTROS
AS JOVENES A TRAVES DEL DE-
PORTE.



UN CAMPEONA ES QUIEN SAI
GANAR Y PERDER. UN CAMPI
ES QUIEN SABE ENTENDER QU
TODO VALE PARA GANAR. JU
LIMPIO.

