

proyecto de la deportividad



C.P "MARDONES Y MAGAÑA"

IGNACIO Y JUAN CARLOS

PROYECTO DE LA DEPORTIVIDAD

1. INTRODUCCIÓN/ JUSTIFICACIÓN

El proyecto surge ante la necesidad que el centro presenta ante los problemas de convivencia que se vienen observando en años anteriores.

Nuestro objetivo con este proyecto es el de integrar los valores que conlleva la deportividad no sólo al área de Educación física sino en la vida cotidiana del alumnado a través de juegos, actividades, concursos,... y tomando como base y referencia la mascota TRANQUI en todo nuestro proyecto.

Los valores que se van a intentar desarrollar en el alumnado son los recogidos en el Proyecto Educativo de Centro y en la Programación General Anual a través de la Línea de Mejora de los valores educativos del que forma parte el Plan de Convivencia:

- *Tolerancia y respeto* - *Solidaridad* - *Cooperación*
- *Diálogo* - *Autonomía* - *Responsabilidad y esfuerzo*
- *Igualdad y Justicia* - *Comprensión y Humildad*

- **Tolerancia y respeto.** Aceptar a los demás con sus diferencias culturales, de comportamiento y maneras de ser. Respetar las normas establecidas para una mejora de la convivencia escolar.

- **Solidaridad.** Ayudar a los demás cuando lo necesiten y ser capaz de entender situaciones de injusticia que viven otros.

- **Cooperación.** Colaborar con los demás en las actividades, en los aprendizajes y en todas las vivencias comunes.

- **El diálogo.** Desarrollar la capacidad de entender a los demás y de hacerse comprender, en base a una comunicación fluida, resolviendo los conflictos a través de la palabra.

- **Autonomía:** Desarrollar la capacidad de actuar de forma autónoma y responsable en el ámbito escolar y personal teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del niño/a e implicar a las familias en el desarrollo de hábitos de autonomía.

- **Responsabilidad y esfuerzo:** Potenciar el esfuerzo, el hábito de estudio, la constancia y el sentido de la responsabilidad en el trabajo.

- **La Igualdad y Justicia.** Comportarse con justicia y no abusar de las diferencias las diferencias de tipo social y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias individuales y sociales de todo tipo.

- **Comprensión y Humildad.** Comprender a los demás en sus decisiones, aceptando las propias decisiones con sencillez.

Desde nuestra Área se va a contribuir a la consecución de los Objetivos reflejados en la PGA para el presente curso, los cuales están enmarcados en unas líneas de mejora que se concretan en el *plan de mejora de la convivencia*.

Líneas de mejora: Valores Educativos

- Desarrollar la capacidad de actuar de forma autónoma y responsable en el ámbito escolar y personal teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del niño/a.

- Establecer relaciones respetuosas y constructivas con uno mismo, los iguales, los adultos y el entorno.

- Comportarse de manera solidaria, reconociendo y valorando críticamente las diferencias de tipo social y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias individuales y sociales de todo tipo.

- Apreciar la importancia de los valores básicos que rigen la vida y las relaciones humanas y obrar de acuerdo con ellos de forma habitual.

- Potenciar el esfuerzo, el hábito de estudio, la constancia y el sentido de la responsabilidad en el trabajo.

2. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

El proyecto tiene como eje vertebrador *la Deportividad* y todo lo que ello conlleva valores de convivencia, respeto, solidaridad, compañerismo,... por lo que vamos a estar ligados a la:

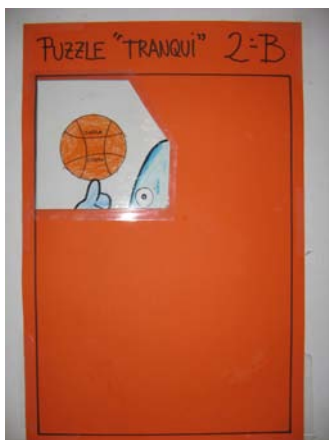
- Campaña para la promoción de la deportividad. TRANQUI, VIVE DEPORTIVAMENTE. Dicha campaña es llevada a cabo por el Gobierno de Navarra a través del Instituto Navarro de Deporte y Juventud.

Trabajaremos los valores educativos y deportivos a través de todas las Unidades Didácticas del curso realizando las siguientes actividades:

- **Realización de las normas del club de la deportividad:** Cada grupo- clase al principio de curso pondrá sus propias normas de comportamiento que serán plasmadas en un mural que se colgará en su aula.



- **Puzzle de Tranqui:** Cada grupo-clase tiene una misión, la de completar un “Puzzle de Tranqui” puesto en clase. Si el grupo durante la sesión cumple los valores anteriores expuestos, que engloban la deportividad, y *las normas del club de la deportividad* que previamente han establecido ganan un trozo del puzzle de “**Tranqui**”. Si completan la misión tendrán una recompensa: Tendrán juego libre durante un tiempo determinado de la sesión, potenciando así los estilos de aprendizaje que promueven la creatividad.



- **Carnet de la Deportividad:** De forma individual cada alumno/a del tercer ciclo tiene su Carnet de la Deportividad, que será marcado, en las sesiones donde su actitud y sus valores sean negativos. El 10 de Junio en la celebración del Día de la Deportividad se entregará un diploma a los alumnos/as que durante el año hayan mantenido un carnet limpio de marcas. A los alumnos/as que terminan etapa, también se premiarán a los tres con mejores valores deportivos, elegidos por los mismos compañeros/as mediante votación.

EDUCACIÓN FÍSICA	
	CARNET DE LA DEPORTIVIDAD
Curso 2007/08	
Nombre:	_____
Apellidos:	_____
Fecha de Nacimiento:	_____
Curso:	_____ Grupo: _____
Firma:	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>

- **Rincón de la Lectura de Educación Física:** En el expondremos recortes de periódico y revistas que los niños/as traigan de casa sobre noticias relacionadas con el ámbito deportivo y salud, elaboraremos libros de juegos populares y tradicionales de todos los países para que los tengan de consulta a la hora del recreo, el decálogo de la deportividad, cartulinas didácticas sobre la deportividad, fotos,...



- **Concurso de dibujo y de cuentos:** Toda Educación Primaria participará en el concurso de dibujo y cuentos organizado por el Instituto Navarro de Deporte y Juventud relacionado con la deportividad y las Olimpiadas Pekín 2008.
- **Fiesta Atlética 2008. Murchante Olímpica:** Este año aprovechando la primera fiesta Atlética que se celebrará en la localidad organizada por el Excmo. Ayuntamiento de Murchante a finales del mes de mayo y al tener como lema “la deportividad” vamos centrar los actos del día de la deportividad en esa semana. El alumnado tendrá la oportunidad de pasar un día entre atletas olímpicos, compitiendo, jugando y compartiendo con ellos sus inquietudes, motivaciones,... Desde el área de Educación Física y con la colaboración de todos los tutores nos hemos volcado con la iniciativa realizando lo siguiente:
 1. **Pasillo Olímpico:** Decoración del colegio por parte de todo el alumnado, mascota tranqui en todas las disciplinas olímpicas, aros olímpicos,...



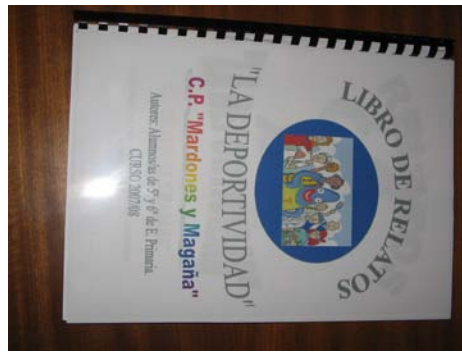
2. **Pancarta:** Los alumnos/as de 6º de primaria pintarán una pancarta para anunciar la fiesta atlética en el colegio y posteriormente exponerla el día de la celebración.



3. Charla del atleta navarro Jose Maria Gil: El atleta contará sus experiencias y vivencias a los alumnos/as de 4º, 5º y 6º de E. Primaria.



4. Concurso de relatos sobre la deportividad: Destinado a los alumnos/as de 5º y 6º de Primaria y posteriormente realización de un libro con todos los relatos presentados.



5. Celebración de la Fiesta Atlética (Sábado, 24 de Mayo): Los alumnos/as participarán en diferentes pruebas en el escenario donde participarán los atletas profesionales: Carrera de 50 metros y salto de altura.





- **Día de la deportividad:** Realizaremos una gymkhana, entrega de diplomas de la deportividad y regalos del deporte escolar.

GYMKANA: 4 equipos (se organizarán por ciclos) a través de la utilización de un mapa del patio del colegio deben encontrar 10 balizas con mensajes y tendrán que descifrar una palabra oculta entre estos, en el menor tiempo posible.

- Se organizan los 4 equipos: Rojo, amarillo, verde y azul. En esta actividad, ha escondido en el patio escolar 10 balizas rojas y otras 10 azules. Además ha confeccionado el plano correspondiente, uno para el equipo rojo y amarillo y otro para el azul y verde donde se señala la ubicación de las 10 balizas numeradas y los alumnos/as tendrán que marcar con flechas su itinerario.

- Se nombra en cada equipo un portador de la *hoja de postas* que escribirá el código o mensaje que encuentren en la baliza.

- Las balizas llevan los siguientes mensajes o códigos secretos:

Códigos Balizas Rojas

1. Convivencia
2. Amistad
3. Motivación
4. Paz.
5. Emoción
6. Orientación
7. Naturaleza
8. Ecológico
9. Solidaridad
10. Si queréis terminar al maestro tendréis que buscar .10

Códigos Balizas Azules

1. Grupo
2. Alegría
3. Naturaleza
4. Amistad
5. Deportividad
6. Orden
7. Respeto
8. Emoción
9. Salud

- Se reparte a cada niño/a un mapa de los equipos rojo y azul salen del polideportivo a las 0 minutos 0 segundos y buscan respectivamente las balizas rojas y azules en el orden numérico.

- Transcurridos 5 minutos, salen los equipos amarillo y verde y buscan el color de baliza previamente asignado en la explicación.

- **REGLAS DE JUEGO:**

- Cada equipo tiene que ir agrupado.

- Nadie puede tocar las balizas, sólo se anotará el código o mensaje en la Hoja de Postas.

- Si alguien quita una baliza o la cambia de sitio, todo su equipo será sancionado con el suspenso de la actividad.

- Hay que jugar limpio y no valen trampas.

- Una vez que llegan al puesto de control, el maestro anota la hora de llegada y descuenta 5 minutos el equipo amarillo y verde.

- Si a algún equipo le falta el código de alguna posta o está equivocada, se le penaliza añadiéndole 2 minutos de tiempo.

- El maestro dispone de una “hoja de comprobación” de las balizas rojas y otra de las azules, para comprobar si los datos de los equipos son correctos, así como anotar tiempos.

Por último Una vez que llegan todos se hace una **puesta en común** sobre las dificultades, emociones, problemas,... y daremos a conocer los resultados de la actividad.