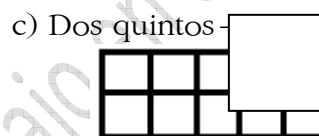
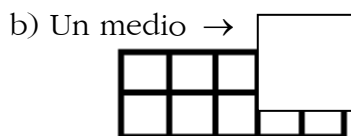
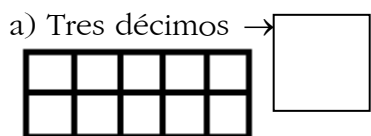


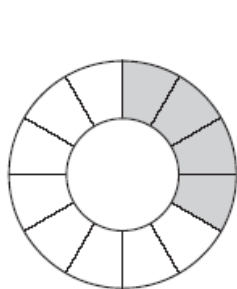
1. Completa la tabla siguiente:

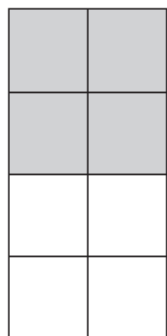
Fracción	Numerador	Denominador	Lectura
$\frac{7}{2}$			
			Tres onceavos
	4	5	
$\frac{9}{20}$			

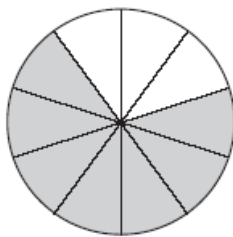
2. En cada figura, **sombrea** y **escribe** la fracción que corresponda:

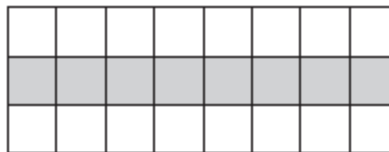


3. Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada una figura:









4. María se ha comido 2 trozos de un bizcocho dividido en 6 partes iguales.

a) ¿Qué fracción representa lo que se ha comido María?

b) Representalo mediante tres tipos de gráficos distintos.

1 ^{er} gráfico	2 ^o gráfico	3 ^{er} gráfico

5. ¿Qué fracción representa cada situación?

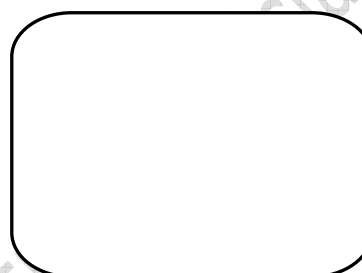
	Fracción
a) De una tableta de chocolate de 15 trozos me como 6.	
b) Divido una pizza en 8 partes iguales y cogemos 5.	

c) Un paquete de pan de molde tiene 24 rebanadas y utilizo 8 para preparar unos sándwiches	
d) Tres días del mes de enero	
e) He respondido a 7 preguntas de las 25 que tiene una encuesta.	
f) Siete meses de un año.	
g) El 17 % de los alumnos del instituto son de 1º de la ESO.	
h) Tres cuartos de kilo de un queso.	

6. Coloca a la izquierda las fracciones que sean **menores** que uno, a la derecha las **mayores** que uno y rodea con un círculo las que sean **igual** a uno.



	$\frac{8}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{9}{5}$
$\frac{2}{5}$		$\frac{1}{3}$	$\frac{11}{10}$
$\frac{5}{5}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{6}$
			$\frac{7}{7}$



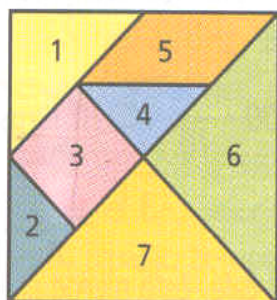
Fracciones menores que 1

Fracciones mayores que 1

7. ¿Qué fracción necesitas para rotular cada uno de los 10 dígitos?

$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$									
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Expresa en forma de fracción cada una de las piezas del tangram, suponiendo que el cuadrado total es la unidad.



PIEZA	1	2	3	4	5	6	7
FRACCIÓN							
Decimal							
Porcentaje							

9.- De los 720 alumnos de ESO de un instituto, las dos novenas partes son de primero, las tres décimas partes son de segundo y hay tantos alumnos de tercero como de cuarto. ¿Cuántos alumnos hay en cada curso? ¿Qué fracción representan los de cuarto?