

ANEXO I

CUESTIONARIO DE CLIMA ESCOLAR PARA FAMILIAS¹

Justificación

El instituto está participando en un proyecto sobre convivencia escolar y sobre aplicación de estrategias para mejorarla. Lo que se pretende es conocer cómo perciben diferentes aspectos del centro educativo el alumnado, el profesorado y las familias. Estos datos nos servirán de guía para poder mejorar aquellos aspectos en los que detectamos dificultades.

Les pedimos, preferiblemente al padre y la madre, que respondan con la mayor sinceridad a los datos que se les solicitan. El cuestionario es anónimo, los datos serán confidenciales y sólo se utilizarán como indicadores generales de las relaciones interpersonales que se dan en el centro.

No olvide, por favor, marcar el curso en el que está escolarizado/a su hijo/a (si tiene más de un hijo/a en el centro, señale el curso de aquél que le ha entregado el cuestionario).

Curso:

1° 2° 3° 4°

Indique, por favor, quién contesta a este cuestionario:

PADRE MADRE TUTOR OTROS FAMILIARES

INSTRUCCIONES

Señale con una cruz o rodee con un círculo la casilla o el número correspondiente a la respuesta que usted elija.

Si se equivoca, tache completamente la respuesta equivocada y señale la correcta.

Por favor, devuelva lo antes posible en sobre cerrado este cuestionario, debidamente cumplimentado, a su hijo/a para que éste lo entregue a su tutor/a, o bien directamente en Jefatura de Estudios.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

¹ Elaborado por Fernández, I.; Andrés, S.; Martín, E.; Del Barrio, C.; Muñoz, J.; y Almeida, A.

CUESTIONARIO DE CLIMA ESCOLAR PARA FAMILIAS

A. MI HIJO/A ESTÁ MATRICULADO/A EN EL CENTRO (MARQUE LO QUE CORRESPONDA):

- Por primera vez.
- Lleva 2 años.
- Lleva 3 años.
- Lleva más de 3 años.

B. Mi hijo/a es o ha sido en este centro (marque la/s opciones que corresponda):

- Delegado/a de una subcomisión de clase.
- Representante en el Consejo Escolar.
- Responsable de alguna actividad cultural.
- Participante en algún equipo deportivo.
- Mediador/a escolar o miembro del equipo de Alumnos/as Ayudantes.
- Responsable de alguna actividad de clase.
- Participante en actividades especiales (excursiones, fiestas, encuentros deportivos...)
- No tiene ninguna responsabilidad concreta.
- Otras.....

C. POR FAVOR INDIQUE LA IMPORTANCIA QUE USTED ATRIBUYE A LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL DESARROLLO DE SU HIJO/A:

	Poca importancia	Algo de importancia	Mucha importancia
1. Horarios de llegada y salida			
2. Amistades			
3. Actividades deportivas			
4. Actividades de ocio			
5. Alimentación			
6. Estudios			
7. Participación en tareas de la casa			

D. Indique la importancia que usted atribuye a los siguientes factores en el rendimiento académico de los alumnos y alumnas:

	Poca importancia	Algo de importancia	Mucha importancia
1. Unas buenas amistades			
2. Una buena enseñanza de las y los profesores			
3. Unas buenas relaciones entre alumnado			
4. Unas buenas relaciones entre estudiantes y profesorado			
5. Los recursos materiales del centro			
6. La motivación del alumno/a por la asignatura			
7. El esfuerzo personal del alumno/a			
8. El apoyo de otros compañeros/as o miembros de la comunidad escolar			
9. La participación en actividades extraescolares			

E. A CONTINUACIÓN LE ROGAMOS QUE VALORE DE 1 A 4 CON EL SIGUIENTE CRITERIO:

1. Nada de acuerdo 2. Algo de acuerdo 3. Bastante de acuerdo 4. Totalmente de acuerdo

Marque con una X la casilla que corresponda según sus preferencias:

	1. Nada de acuerdo	2	3	4. Totalmente de acuerdo
1. Estoy satisfecho/a con que mi hijo/a estudie en este instituto				
2. Comparto la manera de educar en este instituto				
3. La enseñanza que recibe mi hijo/a responde a lo que esperaba				
4. Las y los profesores esperan que mi hijo/a aprenda				
5. En este instituto los alumnos y alumnas tienen que trabajar mucho para sacar buenas notas				
6. Los alumnos y alumnas de este instituto salen con buena preparación				
7. Mi hijo/a se encuentra integrado/a en el instituto				
8. Cuando me pongo en contacto con el instituto me tratan con corrección				
9. Tengo información suficiente sobre los asuntos que me interesan en el instituto				
10. Hay oportunidades para que me implique en la marcha del instituto				
11. Personalmente intento participar y ayudar al instituto cuando me es posible				
12. El instituto informa con rapidez de las faltas de asistencia a clase de mi hijo/a				
13. Si existe cualquier problema de relación con mi hijo/a me lo suelen comunicar rápidamente				
14. El tutor/a está disponible para atenderme cuando lo solicito				
15. El tutor/a de mi hijo/a lo conoce bien y se interesa por él/ella				
16. Los profesores y profesoras de este instituto trabajan en equipo				

17. Las relaciones entre los siguientes grupos son buenas:

• Los alumnos y alumnas entre sí				
• Los profesores y profesoras entre sí				
• Los alumnos/as con los profesores/as				
• Las familias con las y los profesores tutores				
• Las familias con las y los profesores de área				
• El equipo directivo con las y los profesores-tutores				

18. El instituto se preocupa por proporcionar ayuda a los alumnos y alumnas que lo necesitan				
19. Se puede acceder al equipo directivo con facilidad sintiendo que soy escuchado/a				
20. El instituto tiene en general un aspecto limpio				

21. El instituto funciona con orden				
22. El instituto es un lugar seguro para mi hijo/a				
23. En mi opinión, mi hijo/a respeta:				
• Al profesor/a tutor/a				
• Al resto del profesorado				
• Al personal no docente (conserje, administrativo/a, personal de limpieza...)				
• A sus compañeros y compañeras				
• A su familia				
24. La forma de solucionar los conflictos en este instituto es adecuada				
25. Conozco bien las normas de disciplina de este instituto				
26. Comento con mi hijo/a los incidentes que ocurren en el instituto y las normas previstas para solucionarlos				
27. Cuando existen conflictos o problemas de disciplina se resuelven adecuadamente				
28. El instituto toma las medidas necesarias para que no haya incidentes en salidas y excursiones				
29. Las medidas de seguridad al entrar y salir o en horas de recreo son adecuadas				
30. Corrijo a mi hijo/a en casa si tengo quejas de su conducta o de su rendimiento académico en el instituto				
31. El clima de convivencia de este instituto es mejor que el de otros centros				
32. En general, los profesores y profesoras de este instituto enseñan bien				
33. En general, los profesores y profesoras se esfuerzan por ayudar a los alumnos y alumnas que:				
• Son buenas y buenos estudiantes				
• Tienen dificultades de aprendizaje				
• Tienen problemas de comportamiento				
34. Hago un seguimiento cercano de los estudios de mi hijo/a				
35. El clima de aula y centro repercuten en el rendimiento académico de mi hijo/a				

OBSERVACIONES

Le rogamos que comente aquellas ideas o dudas que le hayan surgido al rellenar este cuestionario y que le parezcan que deberían tenerse en cuenta en el sondeo.

.....

.....

.....

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN