

*IV Congreso de Convivencia: "Profesorado y Convivencia"*  
*MEC, Madrid, 4, 5 y 6 de abril de 2008*

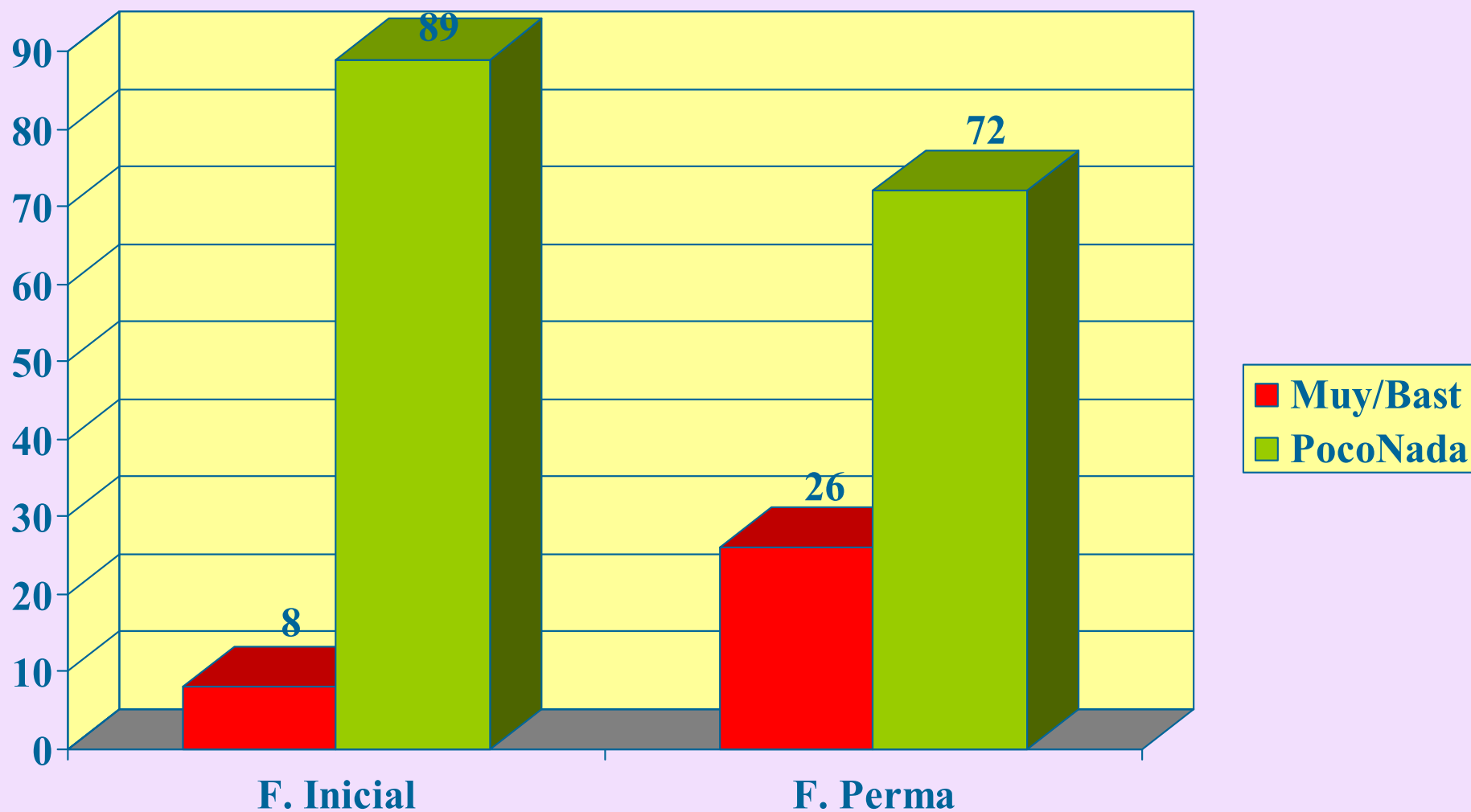
# Formación del Profesorado para la convivencia

**Xesús R. Jares**

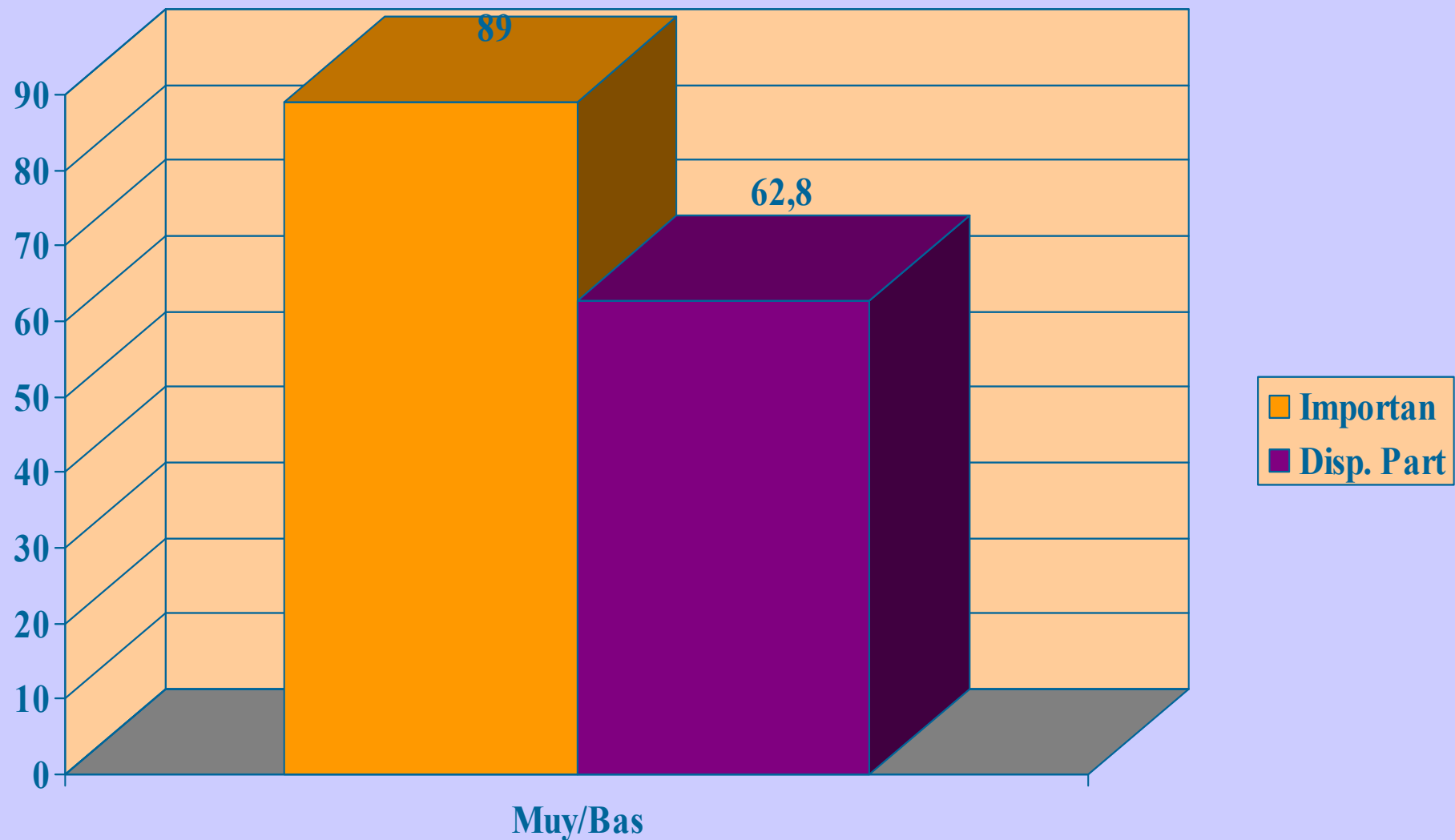
## DÉFICIT DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA CONVIVENCIA:

- Educar=convivir=conflictos → Formación para la convivencia y el afrontamiento positivo de los conflictos.
- Objetivo educativo en si mismo: Aprender a convivir→ ciudadanía democrática.
- Mejora las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa
  - - **Mejor calidad de vida educativa**
    - mejora de los resultados académicos
    - prevención de cierto tipo de conflictividad.

# Opinión del profesorado sobre su formación sobre conflicto por tendencias



# FORMACIÓN EN TEMAS DE CONFLICTO, IMPORTANCIA Y DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR



**Derechos humanos**

**Laicidad**

**Ciudadanía**

**Solidaridad**

**Noviolencia**

**Respeto**

**Diversidad**

**Ternura**

**Conflicto**

**Esperanza**

**CONTENIDOS DE  
LA PEDAGOGÍA  
DE LA  
CONVIVENCIA  
DEMOCRÁTICA**

**El odio**

**Los maniqueísmos.  
La idea de enemigo**

**El miedo**

**Los  
fundamentalismos**

**Las mentiras**

**La corrupción**

**El dominio**

**Las  
discriminaciones**

**FACTORES  
DISGREGADORES  
DE LA  
CONVIVENCIA  
DEMOCRÁTICA**

# **PRESUPUESTOS DE FORMACIÓN**

## **EL CONFLICTO COMO PUNTO DE PARTIDA:**

- **La relación conflicto-convivencia: la inevitabilidad del conflicto**
- **La distinción entre agresividad y violencia**
- **La visión positiva del conflicto**
- **El carácter procesual del conflicto y la especificidad de cada situación conflictual**
- **La distinción entre conflicto real y falso conflicto**
- **La comprensión global: estructura del conflicto**

## **LA IMPORTANCIA DE LA AFECTIVIDAD Y DEL CULTIVO DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES**

- **En la formación inicial**
- **En los centros educativos**
- **En la vida social**

## **PLANIFICAR EL TRABAJO DESDE LOS DIFERENTES ÁMBITOS DEL CURRÍCULUM:**

- **Proyectos de centro**
- **Aula/asignaturas**
- **Plan de acción tutorial/Programas de convivencia**
- **Temas transversales**
- **Actividades extraescolares**
- **Formación de madres y padres**

# **PRESUPUESTOS DE FORMACIÓN (2)**

**ACEPTACIÓN DE LA DIFERENCIA Y COMPROMISO CON LOS MÁS NECESITADOS**

**FORMACIÓN ASENTADA EN LA ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA, LA CIUDADANÍA Y EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**COMBINAR LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA:**

- **Entrenamiento en los métodos de resolución no violenta de conflictos**
- **Formación desde y para las competencias interpersonales y cívicas**

**CONCEPCIÓN DEL PROFESOR/A COMO:**

- **Un profesional que domina su materia**
- **Un profesional que conoce diferentes estrategias didácticas**
- **Un profesional que sabe crear grupo**
- **Comprometido con su rol de educador**
- **Un profesional que sea agente de esperanza**



# **COMPETENCIAS INTERPERSONALES Y CÍVICAS**

- **Desarrollo de la autonomía personal**
- **Saber reflexionar y argumentar**
- **Habilidad para comunicarse de forma constructiva y segura**
- **Diálogo**
- **Respeto**
- **La escucha activa**
- **Habilidad para expresar sentimientos**
- **Toma de conciencia de situaciones injustas, discriminatorias y violentas, actuando críticamente contra ellas**
- **Mostrar solidaridad**
- **Apreciar y vivir de acuerdo con los valores cívicos y democráticos**
- **Afrontar los conflictos de forma no violenta**
- **Aprender a vivir desde el respeto a la dignidad e igualdad de las personas**
- **Comprensión de la dimensión intercultural en las sociedades**
- **Participación activa en la vida del centro y de la comunidad**

# Entender el conflicto (estructura):



# ¿CÓMO CREAR GRUPO?

- **Actitud del profesorado**
- **Metodología didáctica**
- **Forma de gestionar el aula**
- **Juegos cooperativos**
- **Dinámicas de grupo**
- **Técnicas alternativas de resolución de conflictos**

# **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- **Estudios de casos**
- **Textos literarios (poesía, narraciones breves y libros)**
- **Análisis de noticias de periódicos**
- **Taller de documentos**
- **Juegos de roles**
- **Dramatizaciones**
- **Juegos cooperativos**
- **Dilemas éticos**
- **Debates**
- **Asambleas de clase**
- **Cine forum**
- **Análisis de fotografías y documentales**
- **Análisis de letras de canciones**
- **Ejercicios de escucha activa**
- **Conferencias y participación de personas comprometidas con la democracia y los derechos humanos**
- **Visitas a museos, ONGs, instituciones, etc.**

# EN CADA CLASE (2º de ESO)

- Puntual
- Bien sentado
- Trabajando continuamente
- Preguntando dudas
- Disciplinado

- Con los deberes hechos
- En silencio total
- Tomando apuntes
- Obedeciendo siempre
- Sin levantarse en los cambios de clase

# LA NECESIDAD DE LA DISCIPLINA DEMOCRÁTICA

## DEBE BUSCAR

- La cohesión e integración
- La confianza
- La autoestima positiva
- La autonomía
- La empatía
- El negociar normas

## DEBE EVITAR

- La exclusión
- El miedo
- Las amenazas
- La sumisión
- El silencio como norma
- La competitividad
- La humillación

# ANTE UN CONFLICTO ¿QUÉ HACER?

## FAVORECE LA RESOLUCIÓN:

- Calmarse
- Escuchar activamente
- Utilizar lenguaje respetuoso
- Diferenciar el problema de la persona
- Focalizar la atención en el problema
- Saber defender las posiciones respetando los sentimientos de la otra parte
- Saber pedir disculpas cuando se comete una falta
- Proponer soluciones
- Buscar acuerdos y ser respetuosos con los mismos
- Tener espacios y tiempos para afrontar los conflictos

## ENTORPECE LA RESOLUCIÓN:

- Insultar
- Amenazar
- Culpabilizar
- Acusar
- Despreciar/ridiculizar
- Juzgar
- Ver sólo nuestra posición
- Generalizar/"etiquetar"
- Pegar
- Sacar otras cuestiones no relacionadas con el conflicto
- No asumir responsabilidades

# ¿Qué podemos hacer desde la educación?

- Exigir una educación de calidad, para todas las personas.
- Comprender críticamente el mundo en el que vivimos
- Exigir para toda la población el estatus de ciudadanía y el cumplimiento de todos los derechos humanos
- Educar desde y para el conflicto, desde una perspectiva democrática y no violenta
- Vivir la democracia y los derechos humanos en las aulas y centros educativos
- Estimular la solidaridad frente a la indiferencia y el conformismo
- Fomentar la autonomía y la capacidad de disidencia.
- Cuestionar cualquier forma de adoctrinamiento
- Rechazar cualquier forma de discriminación del alumnado
- Educar desde y para el compromiso democrático, la paz y la esperanza
- Disfrutar de la profesión y enseñar a disfrutar con los conocimientos y la cultura



# XXII ENCONTRO GALEGO-PORTUGUÉS DE EDUCADORES POLA PAZ, Vigo, 18-20 de abril. Contacto: [organizacion@educadorespolapaz.org](mailto:organizacion@educadorespolapaz.org)



## XXII ENCONTRO GALEGO-PORTUGUÉS DE EDUCADORES POLA PAZ

VIGO. 18, 19 e 20 de Abril, 2008  
Teatro e Auditorio Caixanova

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓNS: [www.educadorespolapaz.org](http://www.educadorespolapaz.org) - [organizacion@educadorespolapaz.org](mailto:organizacion@educadorespolapaz.org)

ORGANIZA:



COLABORA:



# MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN



- Xesús R. Jares
- [jares@udc.es](mailto:jares@udc.es)
- [www.educadorespolapaz.org](http://www.educadorespolapaz.org)