

Educación emocional y trabajo de la convivencia en positivo

Rafael Bisquerra



Miedo,
ansiedad,
estrés,
burn out



2

Ira
(rabia, enfado, odio)



Violencia



3

Investigación sobre prevención de la violencia: regulación emocional (ira)

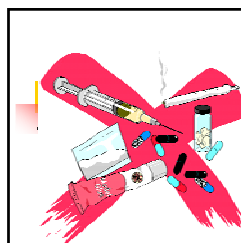
- Connor, D. (2002). *Agression and Antisocial Behavior in Children and Adolescents: Research and Treatment*. Nueva York: Guilford.
- Eron, L. y otros (2002). A cognitive ecological approach to preventing aggression in urban settings: Initial outcomes for high-risk children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 70: 179-194.
- Johnson, C. B. (2001). Helping children to manage emotions which trigger aggressive acts: An approach through drama in school. *Early Child Development & Care*, 166: 109-118.
- Kazdin, A. E., y Buela, G. (1994). *Conducta antisocial*. Madrid: Pirámide.
- Kendal, Ph. C. (2000). Managing anger in youth: A cognitive-behavioral intervention approach. En Ph. C. Kendal, *Child & Adolescent Therapy: Cognitive-behavioral Procedures*. Nueva York: Guilford.
- Sanmartín, J. (2004). *El laberinto de la violencia*. Barcelona: Ariel.

4



Tristeza
depresión

5



6

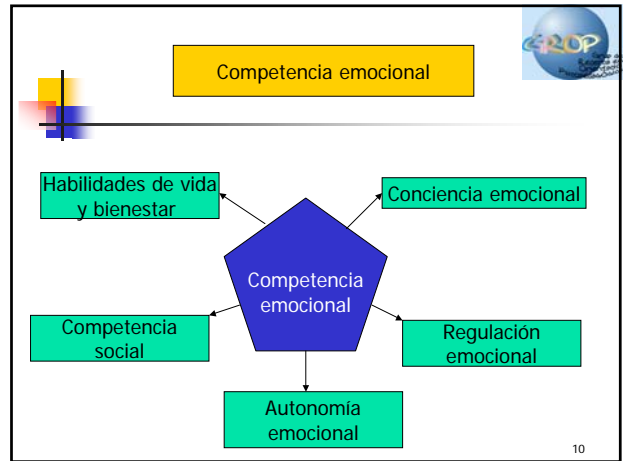
Otras emociones

- Vergüenza
- Timidez
- Culpabilidad

Justificación de las competencias emocionales

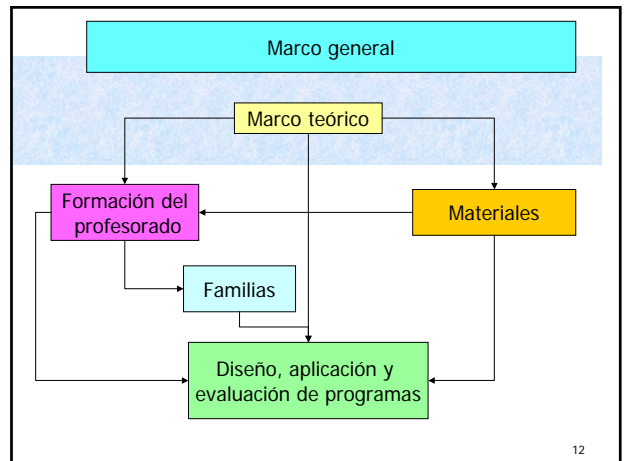
- Conflictos
- Violencia
- Drogas
- Estrés
- Depresión
- ...

Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica



Concepto de educación emocional

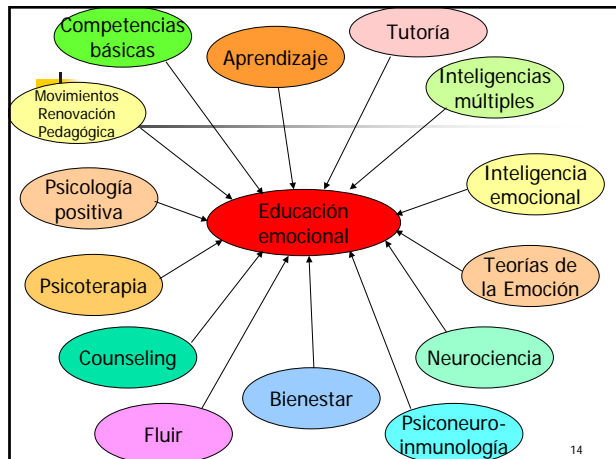
Proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo, constituyendo ambos, los elementos esenciales del desarrollo de la personalidad integral. Por eso, se propone el desarrollo de conocimientos y competencias sobre las emociones con el objetivo de capacitar al individuo para afrontar mejor los retos que se plantean en la vida cotidiana. Todo esto tiene como finalidad aumentar el bienestar personal y social.



El desarrollo emocional en la LOE

- Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE, 4 de mayo).
- Preámbulo: "Se trata de conseguir que todos los ciudadanos alcancen el máximo desarrollo posible de todas sus capacidades, individuales y sociales, intelectuales, culturales y emocionales..." (párrafo 16, línea 15 del BOE)
- Art. 71: "Las Administraciones educativas dispondrán los medios necesarios para que todo el alumnado alcance el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional..."

13

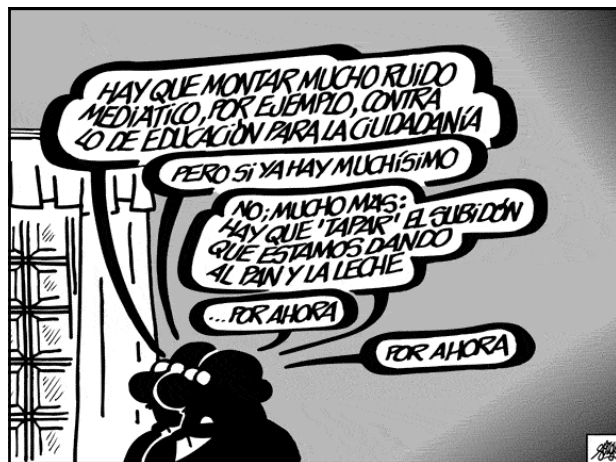


14

Educación para la ciudadanía

- Enfoque político
- Enfoque de competencias
- EC → convivencia
- Convivencia → prevención de la violencia
- → regulación de la ira
- → desarrollo de emociones positivas
- → educación emocional

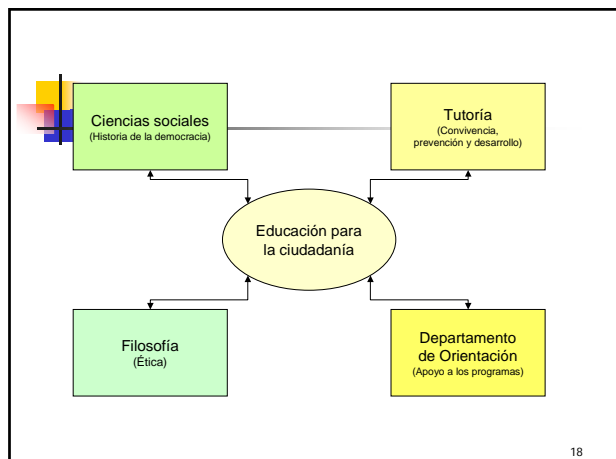
15



Respuestas ante la EpC

- Boicot
- Aceptación, pero respetando la ideología religiosa (FERE)
- "María"
- Conocimientos teóricos: Derechos humanos (DH), ética, historia de los DH
- Competencias: reflexión, práctica, convivencia, solución de conflictos, enfoque participativo, etc.

17



18

