



Los alumnos trabajando con las TICs (Foto tomada de la web del colegio)

## HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA. METODOLOGÍA POR PROYECTOS DEL CPEIP DE ABÁRZUZA

El **CPEIP de Abárzuza** es una comunidad educativa situada en un entorno rural que, a través de una metodología de Proyectos y el uso de las TIC, facilita el desarrollo de las competencias y el conocimiento de la realidad propia, mundial, y del universo digital.

La metodología por Proyectos permite que todo el alumnado, independientemente de la edad y nivel curricular, participe y sea protagonista, junto con el resto de miembros de la comunidad educativa del centro, de aprendizajes significativos; asegurando, de este modo, el sentido de identidad y el estudio del mundo cercano en el que viven, al mismo tiempo que facilita la apertura al mundo global, en este caso con ayuda de las TICs.

Entre otros, han desarrollado proyectos en torno al "*Mundo de Fungi*" o el "*Sector Primario*". Toda la comunidad educativa, independientemente de la edad y de la función que desempeña, participa en su desarrollo. Este currículo tiene lugar de forma interdisciplinar, global, y analiza los fenómenos desde diferentes perspectivas.

El CPEIP de Abárzuza ha sido uno de los centros participantes en las jornadas celebradas en Pamplona los pasados días 26 de octubre, 2, 9, 16 y 23 de noviembre,

organizadas por el Departamento de Educación, donde se expusieron experiencias y buenas prácticas de metodologías inclusivas para atender eficazmente al alumnado en general y especialmente al que requiere apoyo educativo.

Fernando Pagola, maestro del colegio de Abárzuza, especialista de inglés y experto en TICs, fue ponente en el seminario *Hacia una educación inclusiva. Experiencias y buenas prácticas*, transmitiéndonos la ilusión y compromiso de todo el equipo de profesorado hacia el trabajo que están desarrollando.

El trabajo diario, constante y colaborativo con las familias, ha empezado a dar sus frutos a nivel de reconocimientos: el Proyecto de Integración de las TIC en el Tercer Ciclo de la Educación Primaria ha sido reconocido como "*Buena PráctiCa 2.0*" por el Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación; ha sido distinguido con *Buena práctica Leer.es*; han recibido el Premio Internacional *EducaRed*; se han clasificado en el V Premio *Edublogs Espiral* y ganadores de Educación 3.0 a la *Mejor Webquest*.

### **Experiencias y buenas prácticas**

En el seminario *Hacia una educación inclusiva. Experiencias y buenas prácticas*, organizado por la sección de Coordinación de la Intervención Educativa y proyectos de Inclusión, se presentaron también las experiencias del IPI-CPI Sansomendi de Vitoria, explicada por Arantza Pomares, coordinadora del proyecto; del I.E.S. José Manuel Blecua de Zaragoza con Mari Luz Benito, Marifé Abad y Diego Arnedo y del CEIP de Mendigorriá presentado por Conchi Lasterra, José Ignacio Dufur y Mirian Fernández, que como experta en Audición y Lenguaje explicó a los docentes cómo trabaja con el alumnado con dificultades dentro del aula. Una vez más quedó patente el éxito de estas metodologías inclusivas que apuestan por una educación de máximos y donde los alumnos que trabajan en grupos constatan que "enseñar es aprender dos veces".

[Blog del CPEIP de Abárzuza](#)