

ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS SOBRE LAS TAREAS ESCOLARES

1. Elegir un lugar tranquilo y bien iluminado. Lo ideal es estar sentados cómodamente en una mesa en la que tengamos todos los materiales.
2. Conviene hacer la tarea todos los días a la misma hora. No es bueno que la dejen para el último momento.
3. Si vuestro hijo o hija os pide ayuda, está bien que se la prestéis, pero sin llegar a hacer la tarea por él.
4. Seguid las indicaciones del profesor. Respetad cuando se pida expresamente que hagan una tarea sin ayuda.
5. Cuando hacen bien la tarea y se esfuerzan mucho, hay que elogiarles; así fomentaréis la autoestima.
6. Lo ideal es supervisar las tareas realizadas por vuestros hijos/as y en ese mismo instante hacerles ver los posibles errores cometidos ya que es en ese momento cuando es más efectiva es la corrección.

ORIENTACIONES SOBRE LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Os mostramos algunas situaciones lectoras que se dan en la vida cotidiana y que nos servirán para fomentar en la familia la costumbre de leer y escribir:

1. **Leer y escribir para orientarnos:** Cada vez que salimos a la calle se nos ofrecen infinidad de situaciones en las que es necesario leer para orientarnos, para localizar el lugar al que queremos ir, para informarnos de horarios.... Es buena ocasión para interpretar con ellos carteles, señales, rótulos... que llenan nuestras calles.
2. **Leer y escribir para viajar:** Si vamos a hacer un viaje, podemos compartir con nuestros hijos e hijas todas las tareas de planificación, orientación y recuerdo. Por ejemplo: buscar en libros información sobre el lugar que vamos a visitar, escribir cartas y postales a los familiares, amigos o escuela, cada vez que salgamos de viaje, escribir un libro de viaje para recoger lo que queremos recordar....
3. **Leer y escribir para comunicarse:** cartearnos con amigos o familiares, leer y escribir notas o recados, mandar felicitaciones...
4. **Leer y escribir para comprar:** también nos ofrece muchas ocasiones para usar el lenguaje escrito como: hacer listas de la compra, leer folletos de propaganda, fijarnos en los precios....
5. **Leer y escribir para comer:** planificar y escribir los menús de la semana, leer la carta con el menú en los restaurantes, leer y preparar recetas de cocina...

6. **Leer y escribir para buscar información:** en muchos momentos necesitamos buscar un dato o una información sobre determinados temas, bien porque nos surge en la vida cotidiana o porque queremos ayudarles en una tarea escolar. Podemos enseñarles lo que hacemos nosotros: como se usa el diccionario, como buscar información en internet, como se organiza la biblioteca pública o la de casa....
7. **Leer y escribir para conocer la actualidad:** leer titulares de noticias en periódicos, buscar información sobre el tiempo que va a hacer, la programación de televisión o la agenda cultural, seguir el desarrollo de una noticia mientras dure...
8. **Leer y escribir para jugar:** escribir el mayor número de palabras con una determinada letra, veo veo, ahorcado, crucigramas, trabalenguas, sopas de letras...
9. **Leer y escribir para disfrutar:** Sin duda, la mayor aportación que la familia puede hacer es fomentar el hábito lector y el gusto por la lectura en sus hijos e hijas. Para ello proponemos lo siguiente:
 - Organizar con ellos la biblioteca que se tenga en casa o que tengan ellos en su cuarto
 - Acudir a la biblioteca municipal para leer allí o para llevarse libros
 - Propiciar el intercambio de libros con otros niños y niñas de la clase, con amigos, con familiares...
 - Leer delante de ellos, mostrarnos como lectores que buscan habitualmente un momento para leer. Hablar de lo que estamos leyendo, de lo que nos gusta, de lo que nos sorprende, nos interesa...
 - Leer a los niños en voz alta, porque de este modo aprenderán a leer correctamente (entonación, pausas, etc.)

Hay que intentar leer con ellos todos los días un cuento, un relato, un poema... antes de ir a la cama o en la cama. Cualquier momento es bueno para hacerlo pero la hora nocturna crea una atmósfera especial que ayuda a entrar en el mundo mágico de los libros. Es un momento especial en el que el padre o la madre se une afectivamente con su hijo por medio del libro. Ese momento se debe convertir en un ritual fuera de las prisas de la vida diaria y debe mantenerse aunque el niño sepa ya leer.

ORIENTACIONES SOBRE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Leer el enunciado hasta entenderlo completamente, despacio, tratando de entender lo que dice.
2. Enunciar el problema con sus propias palabras.
3. Señalar los datos: los rodeamos con la pintura azul.
4. Separar la pregunta: subrayarla con la pintura roja.
5. Representar el problema de forma manipulativa o mediante un dibujo.
6. Realizar las operaciones necesarias.
7. Escribir la solución y reflexionar sobre si puede ser esa.

ORIENTACIONES SOBRE EL AREA DE INGLÉS

1. En cuanto al aprendizaje de la lectura y la escritura, trabajamos los sonidos propios del idioma, mediante canciones, historias y dibujos. Os pediremos que accedáis regularmente al blog para que podáis escuchar las canciones con ellos y así poder reforzar lo trabajado en clase.
2. Así mismo incorporaremos al blog recursos que nos parezcan interesantes para que vuestros hijos puedan estar en contacto con el inglés: páginas webs con diferentes juegos, canciones trabajadas en clase, páginas para trabajar el vocabulario aprendido...
3. Cuando compréis libros, revistas o vídeos, podéis elegir algunos en Inglés para incorporar el idioma a la rutina de vuestros hijos/as. Es muy importante que ellos comprueben la aplicación del Inglés a la vida diaria.
4. Uno de los recursos más accesibles y efectivos para la mejora de la comprensión oral con los que contamos hoy en día es el poder ver las series de televisión y dibujos en inglés. Desde nuestra televisión podemos cambiar el idioma y ver los programas en versión original.
5. Estad en contacto con la profesora. A pesar de que las tareas de inglés serán relativamente sencillas, si desde casa encontráis alguna dificultad para ayudarles con ellas, no dudéis en comentárnoslo para poder encontrar una solución.
6. Si nadie en casa habla inglés, y no sabemos cómo se pronuncia una palabra, es mejor buscar en un diccionario on-line su pronunciación que pronuncársela mal al niño.