1.- ¿Cuántos números hay entre 256 y 1392, ambos incluidos?

2.- ¿Cuántos pares hay entre 413 y 1817?

3.- En un grupo de 50 personas, 17 han ido al teatro y a cenar. Si de las 28 personas que no han ido al teatro, 11 de ellas han ido a cenar. ¿cuántas personas fueron a cenar en total?

4.- ¿Cuántos números enteros hay entre – 117 y 764, ambos incluidos?

5.- Calcula:

a) |-4| b) |6| c) - |4| d) |7+3| e) |-4| f) - |-4| g) |-7 + 3|

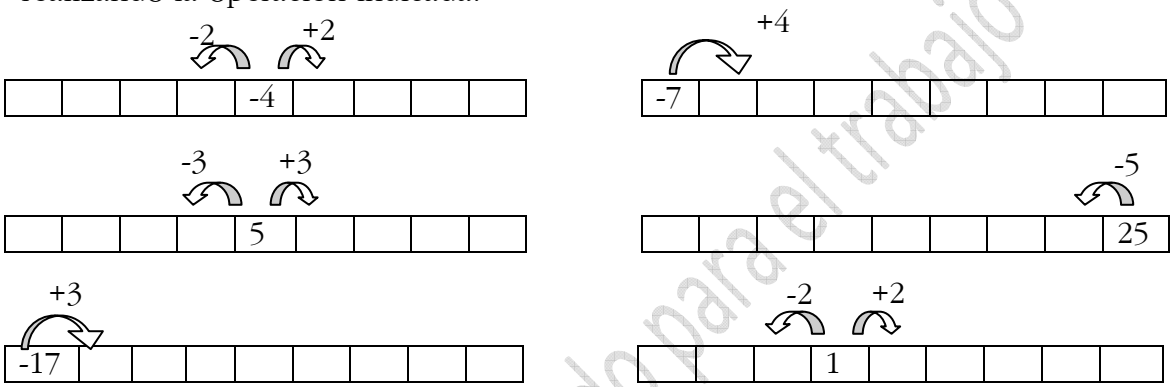
6.- Ordena de menor a mayor los siguientes números enteros:

-5; el doble de 3; la mitad de 4; -6; el opuesto de la mitad de 10; 0; la suma de 3 y 4

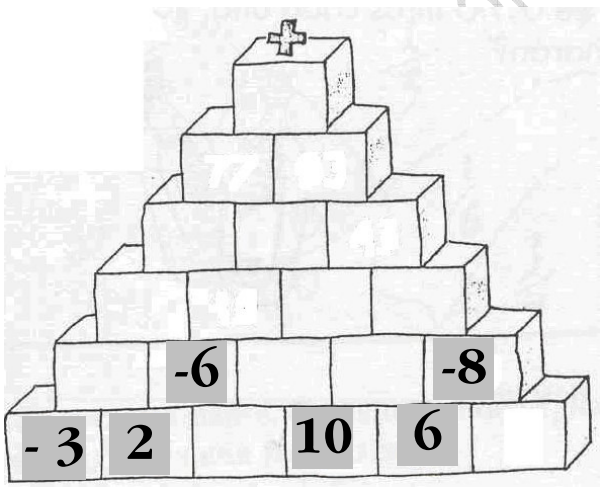
7.- ¿Cuánto vale la suma del valor absoluto de menos 6 y el doble de 7?

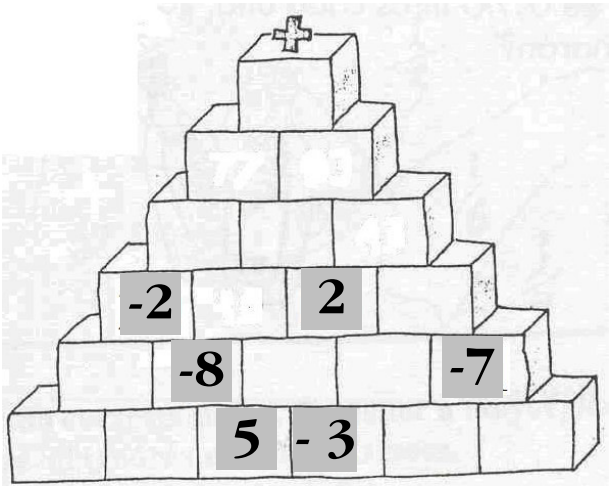
8.- **VAGONES NUMÉRICOS**

Partiendo en el número colocado en el vagón de cada tren, rellena los demás vagones realizando la operación indicada:



9.- PIRÁMIDES. El valor de cada ladrillo es la suma de los dos que tiene debajo. Complétalas





10.- PESQUISAS

Llaman al inspector a la escena del crimen. Hay tres sospechosos. Cuando está a punto de entrar en la habitación donde han encerrado a los sospechosos, llegan a sus oídos estas palabras: "Sólo uno de nosotros dirá la verdad; los otros dos mentirán. Seguro que eso le confunde".

El inspector entra en la habitación y escucha las declaraciones de los sospechosos.

LUIS: Yo no lo hice.

rado para el trabajo en clase

LAURA: Lo hizo Luis.
JULIO: Laura miente.
Inmediatamente el inspector descubre al culpable. ¿Sabes quién ha sido?

Material elaborado para el trabajo en clase