1.- En una urna hay 15 bolas numeradas de 2 al 16. Extraemos una bola al azar y observamos el número que tiene.

a) Describe los sucesos:

A = "Obtener par" *B* ="Obtener impar"
C = "Obtener primo" *D* ="Obtener impar menor que 9"

escribiendo todos sus elementos.

b) ¿Qué relación hay entre *A* y *B*? ¿Y entre *C* y *D*?

2.- Dos personas eligen al azar, cada una de ellas, un número del 0 al 9. ¿Cuál es la probabilidad de que las dos personas no piensen el mismo número?

3.- Una urna, *A*, contiene 7 bolas numeradas del 1 al 7. En otra urna, *B*, hay 5 bolas numeradas del 1 al 5. Lanzamos una moneda equilibrada, de forma que, si sale cara, extraemos una bola de la urna *A* y, si sale cruz, la extraemos de *B*.

a) ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número par?
b) Sabiendo que salió un número par, ¿cuál es la probabilidad de que fuera de la urna *A*?

4.- De una bolsa que tiene 10 bolas numeradas del 0 al 9, se extrae una bola al azar.
a) ¿Cuál es el espacio muestral?
b) Describe los sucesos:

A = "Mayor que 6" *B* ="No obtener 6" *C* ="Menor que 6"

escribiendo todos sus elementos.
c) Hallar la probabilidad de los sucesos del apartado anterior

5.- Extraemos dos cartas de una baraja española (de cuarenta cartas). Calcula la probabilidad de que sean:

a) Las dos de oros. b) Una de copas u otra de oros.
c) Al menos una de oros. d) La primera de copas y la segunda de oro.

6.- Se hace una encuesta en un grupo de 120 personas, preguntando si les gusta leer y ver la televisión. Los resultados son:

- A 32 personas les gusta leer y ver la tele.
- A 92 personas les gusta leer.
- A 47 personas les gusta ver la tele.

Si elegimos al azar una de esas personas:

a) ¿Cuál es la probabilidad de que no le guste ver la tele?
b) ¿Cuál es la probabilidad de que le guste leer, sabiendo que le gusta ver la tele?
c) ¿¿Cuál es la probabilidad de que le guste leer?

Material elaborado para el trabajo en clase